



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8 г. Лениногорска»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан

ПРИНЯТО
На заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №8»
_____ Е.Н.Сергеева
Приказ №136 от 29.08.2023 г.

Характеристика условий реализации ФОП НОО в МБОУ «СОШ № 8 г. Лениногорска»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (далее МБОУ «СОШ № 8») было открыто в 1958 году.

МБОУ «СОШ №8» укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых ФОП НОО в полном объеме. Преподавание на уровне начального общего образования осуществляют 15 педагогов, имеющих соответствующее профилю и образовательным цензам образование. 10 педагогов (67%) имеют высшее профессиональное образование, 1 педагог (7%) получает высшее профессиональное образование заочно. 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию (13%), 5 педагогов (33%) имеют первую квалификационную категорию. Персонифицированная модель курсовой подготовки ИС «Электронное образование в Республике Татарстан», на основании которой педагоги участвуют в прохождении курсовой подготовки каждые 3 года, является основной. Курсовая подготовка педагогов осуществляется не только по персонифицированной модели повышения квалификации, но и по профессиональным запросам педагога, что способствует повышению профессиональной компетентности педагогов и качества обучения в целом. Все педагоги школы проходят обучение на курсах повышения квалификации 1 раз в три года по актуальным проблемам образования и приоритетным направлениям, определяемым муниципальной системой образования. Кроме этого, педагоги школы обучаются по федеральным и республиканским образовательным программам дополнительного профессионального образования для педагогических работников. С 2021 года педагоги в рамках курсовой подготовки по предмету обучаются по модулю «Формирование функциональной грамотности». В 2023 году 12 педагогов школы проходят обучение по программе формирования и оценки функциональной грамотности в рамках Федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование». Таким образом, своевременным повышением квалификации охвачены все педагоги.

Среди педагогов начальной школы 1 имеет Почетную грамоту Министерства просвещения РФ, 1 – награжден «Нагрудным знаком» Министерства образования и науки Республики Татарстан, 2 педагога являются номинантами муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года».

Категория работников	Подтверждение уровня квалификации документами образования (профессиональной переподготовке) (%)	Подтверждение уровня квалификации аттестации результатами	
		Соответствие занимаемой должности (%)	Квалификационная категория (%)

Педагогические работники	100%	26%	54%
Руководящие работники	100%	100%	100%
Иные работники	100%	-	-

В МБОУ «СОШ №8» разработан полный перечень должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательной организации, служат квалификационные характеристики, отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

В основу должностных обязанностей положены представленные в профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», обобщенные трудовые функции, которые могут быть поручены работнику, занимающему данную должность.

Кадровое обеспечение ООП НОО

Должность	Функциональные обязанности	Кол-во работников требуется/имеется	Уровень квалификации работников ОУ	
			Требования к уровню квалификации	фактический
Директор	обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения.	1/1	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики, и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	1
Заместитель директора	координирует работу учителей, разработку учебно-методической и иной	2/2	и высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и	2

	<p>документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса</p>		<p>стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики, и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.</p>	
<p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями и объединениями</p>	<p>Организует воспитательный процесс посредством реализации программы воспитания школы, вовлекает обучающихся школы, состоящих на различных видах профилактического учета, в программы и проекты, обеспечение занятости обучающихся во внеурочную деятельность и дополнительное образование.</p>	1/1	<p>Высшее образование в рамках группы специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогические науки» и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности или высшее образование, дополнительное профессиональное образование (программа профессиональной переподготовки) в сфере образования и педагогических наук и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности или среднее профессиональное образование в рамках группы специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогические науки» и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности (в том числе с получением его после</p>	1

			трудоустройства)	
Учитель	осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ	14/14	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы	14
Педагог-организатор	содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании. Проводит воспитательные и иные мероприятия. Организует работу детских клубов, кружков, секций и других объединений, разнообразную деятельность обучающихся и взрослых	2/2	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» либо в области, соответствующей профилю работы, без предъявления требований к стажу работы	2
Педагог-психолог	осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся	1/1	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки	1

			«Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы	
Педагог-библиотекарь	обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся	1/1	высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность».	1
Лаборант	следит за исправным состоянием лабораторного оборудования, осуществляет его наладку. Подготавливает оборудование к проведению экспериментов	1/1	среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы или начальное профессиональное образование и стаж работы по специальности не менее 2 лет	1
Инженер-электроник	Анализирует современные достижения науки и техники, передовой опыт в области информационных технологий в целях совершенствования использования информационно-вычислительных систем (ИВТ); Прогнозирует тенденции развития информационно-вычислительных сетей (ИВС) различного уровня; планирует, организует и координирует деятельность сотрудников школы по использованию локальной ИВС и	1/1	среднее или высшее профессиональное образование	1

	глобальной сети Internet; осуществляет систематический контроль за состоянием ИВС школы; обеспечивает своевременное и правильное оформление инженерно- технической документации по эксплуатации локальной ИВС				
--	---	--	--	--	--

В образовательном процессе учителя используют эффективные образовательные технологии, отвечающие требованиям системно-деятельностного подхода к обучению: здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, личностно-ориентированные, игровые, технологию дифференцированного обучения, что способствует достижению стабильных результатов освоения обучающимися образовательных программ.

С целью реализации дифференцированного подхода к обучению учителями начальных классов накоплен значительный банк заданий обучающего характера и контрольно-измерительных материалов, что позволяет индивидуализировать и дифференцировать учебный процесс. Рабочее место ученика укомплектовано раздаточным материалом, сборниками дидактических материалов, в том числе и разноуровневых, контрольно-измерительными материалами, что позволяет учителям осуществлять индивидуально-дифференцированный подход к организации учебной деятельности детей на уроках и во внеурочное время. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обновлен наглядный, раздаточный дидактический материал по всем предметам. В кабинетах в системе ведется работа по созданию необходимой нормативной базы, дидактического и методического оснащения, накоплению материалов с одарёнными и слабоуспевающими детьми. Создан и апробирован большой объем методического материала у каждого учителя. Уровень квалификации учителей начальных классов позволяет им совершенствовать методы обучения и воспитания, обобщать и активно распространять собственный педагогический опыт на муниципальном, республиканском и российском уровнях. Опыт использования современных образовательных технологий транслируется ими в форме мастер-классов, открытых уроков, публикаций, участия в конкурсном движении. Все педагоги школы обладают удовлетворительной ИКТ-компетентностью

Система методической работы в МБОУ «СОШ №8» ориентирована на организацию эффективного информационно-методического сопровождения образовательного процесса и стимулирование профессионального развития педагогов на основе использования управленческих и педагогических проектов с целью повышения качества образования. Цикличность работы структур методической службы:

1. Тематические заседания педагогического совета коллектива - 4 раза в год
2. Педагогические советы по итогам четверти, года и формированию задач школы – 5 раз в год.
3. Деятельность школьных методических объединений – в течение года, по 4-5 плановых заседаний

Деятельность структур регламентируется нормативно-правовыми локальными актами школы.

Педагогическими работниками МБОУ «СОШ №8» системно разрабатываются методические темы, отражающие их непрерывное профессиональное развитие. К числу

методических тем, обеспечивающих необходимый уровень качества как учебной и методической документации, так и деятельности по реализации основной образовательной программы начального общего образования относятся:

Раздел образовательной программы, связанный с методической темой	Методическая тема	ФИО педагога, разрабатывающего методическую тему
Система оценки достижения планируемых результатов	«Современные приемы формирования функциональной грамотности в начальной школе»	Камалтдинова М.Р.
	"Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества знаний учащихся в условиях внедрения ФГОС НОО"	Хамидуллина Р.З.
Программа формирования УУД обучающихся	"Формирование читательской грамотности как условие повышения качества образования младшего школьника"	Алтапова Е.С.
	"Пути формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности "	Шарафутдинова Л.Р.
	"Пути формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности".	Акимова Н.В.
Планируемые результаты освоения обучающимися ООП	«Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности»	Мухоярова И.Н.
	«Формирование и развитие функциональной грамотности младших школьников на уроках литературного чтения»	Валеева Л.Ф.
	"Развитие функциональной грамотности учащихся средствами учебных предметов"	Шамсутдинова Э.Р.
	"Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках в начальной школе".	Гайнутдинова Н.В.
	«Современные приемы формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности. "	Умарова З.М.
	«Использование современных образовательных технологий как средства активизации учебной деятельности младших школьников»	Копанева Л.П.
Программа воспитания	«Формирование культурологической компетенции школьников в условиях реализации ФГОС посредством современных методов и способов обучения»	Афанасьева М.А.

Психолого-педагогические условия реализации ФОП НОО

Непременным условием реализации требований ФГОС НОО при реализации основной образовательной программы начального общего образования является создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих:

- преимущество содержания и форм организации образовательной деятельности по отношению к дошкольному образованию с учетом специфики возрастного психофизического развития обучающихся;

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений;

- психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений;

- дифференциацию и индивидуализацию обучения.

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений на уровне начального общего образования в МБОУ «СОШ №8» осуществляется на следующих уровнях: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне школы. Основными формами психолого-педагогического сопровождения являются:

- диагностика, направленная на выявление особенностей статуса школьника. Она может проводиться на этапе знакомства с ребенком, после зачисления его в школу и в конце каждого учебного года;

- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией школы;

- профилактика, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени. К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения в МБОУ «СОШ №8» относятся:

- сохранение и укрепление психологического здоровья;

- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;

- психолого-педагогическая поддержка одаренных детей;

- формирование у обучающихся ценности здоровья и безопасного образа жизни;

- развитие экологической культуры;

- выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями;

- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;

- выявление и поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья. Педагогом-психологом МБОУ «СОШ №8» ведётся психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в соответствии с запросами педагогов МБОУ «СОШ № 8». Работа организована со всеми участниками учебно-воспитательного процесса - учащимися, родителями, педагогами и администрацией, ведётся психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса. Психолого-педагогические сопровождения образовательного процесса обеспечивает преимущество содержания и форм организации образовательной деятельности, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ дошкольного образования и начального общего образования. Преимущество двух уровней образования – дошкольного и начального общего образования рассматривается и реализуется в МБОУ «СОШ №8» в рамках двух основных направлений:

- преимущество в реализации образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

- преимущество в организации образовательного процесса. Основанием преимущественности разных уровней образовательной системы становится ориентация на ключевой стратегический приоритет непрерывного образования – формирование умения учиться.

На уровне начального общего образования данное умение обеспечивается формированием системы универсальных учебных действий, сформулированных в основной образовательной программе, и заданными требованиями к планируемым результатам обучения в условиях реализации ФГОС. На уровне дошкольного образования формирование умения учиться рассматривается в процессе развития личности воспитанника через систему целевых ориентиров, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения дошкольного образования. Данные целевые ориентиры на этапе начального общего образования

предстают как предпосылки к учебной деятельности и реализуются в готовности ребенка к обучению в школе. Стандарт дошкольного и начального общего образования ориентирован также на становление у обучающихся способности к проявлению инициативы в организации собственной деятельности. На достижение этого результата направлена как система образовательных областей, так и система формирования универсальных учебных действий, реализуемая педагогами начальной школы в условиях урочной и внеурочной деятельности. Сферы проявления инициативности ребенка через систему компонентов психологической готовности к обучению в школе находятся в непосредственной преемственности с содержанием универсальных учебных действий, формируемых у обучающихся младших классов, что позволяет говорить о естественном переходе на следующий уровень обучения и развития личности.

Учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся реализуется в МБОУ «СОШ №8» посредством мониторинга, который представляет собой диагностику психофизического развития обучающихся в целом и учет влияния полученных результатов на формирование конкретных видов УУД. Полученная в результате информация является не только констатирующей, но и ориентирующей в причинах возможной несформированности личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных действий.

Работа с педагогами. Существенное место в системе методической работы с учителями отводится обучению педагогов установлению психологически грамотной, развивающей системы взаимоотношений со школьниками, основанной на взаимопонимании и взаимном восприятии друг друга. В рамках формирования и развития психолого-педагогической компетентности педагогических работников осуществляется:

- обучение навыкам формирования адекватной Я-концепции, эмпатии, разрешения проблем, оказания психологической поддержки в процессе их взаимодействия с учащимися и коллегами, -консультирование учителей по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса (сопровождение индивидуальных образовательных траекторий),

- проведение семинаров, практических занятий, лекций по вопросам формирования УУД. Работа с родителями строится по направлениям:

- организация совместной деятельности с семьей в условиях реализации ФГОС;
- психологическое просвещение родителей по теме ФГОС;
- проведение тематических бесед, собраний, лекций, консультаций, практикумов, тренингов;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций с родителями по проблемам развития детей, особенностям их обучения в условиях реализации ООП;
- формирование потребности в психологических знаниях и их практическом применении, а также желания родителей использовать приобретенные знания в общении с ребенком, в развитии у него деятельностных способностей;
- развитие рефлексивного общения родителей с ребенком;
- диагностика, опрос, анкетирование родителей с целью выявления запроса родителей к психологу по вопросам введения ФГОС.

Психолого-педагогическое сопровождение реализуется в МБОУ «СОШ №8» как в рамках урочной, так и во внеурочной деятельности, в процессе обучения и воспитания обучающихся и представляет собой деятельность в следующих направлениях:

- сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- дифференциация и индивидуализация обучения;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.

Формы психолого-педагогического сопровождения сгруппированы по содержанию деятельности:

Диагностическая и экспертная деятельность.

Цель: получение информации об уровне психического развития учащихся, выявление индивидуальных особенностей и проблем участников образовательного процесса.

Виды: скрининговая диагностика развития УУД и типа одаренности; феноменологическая диагностика выполняется по запросам администрации, педагогов, родителей, обучающихся и при выявлении учащихся с особыми образовательными потребностями; экспертиза образовательного процесса; психологическая экспертиза по запросам.

Профилактическая и просветительская деятельность.

Цель: предотвращение возможных проблем в развитии и взаимодействии участников образовательного процесса на основе повышения их психологической компетентности.

Виды: работа по адаптации субъектов образовательного процесса (детей, педагогов, родителей) к условиям новой социальной среды; информирование педагогов о выявленных особенностях ребенка и семьи, с целью оптимизации взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса; проведение систематизированного психологического просвещения педагогов, проведение систематизированного психологического просвещения родителей в форме родительских собраний, круглых столов и пр. с обязательным учетом в тематике возраста учащихся и актуальности рассматриваемых тем для родителей. Профилактическая работа осуществляется посредством включения во все виды работ психолога. Это происходит и на развивающих занятиях, и на консультациях, и при проведении психологической диагностики.

Развивающая и коррекционная работа.

Цель: составление системы работы с учащимися, испытывающими трудности обучения и адаптации.

Направления: развитие личностных и метапредметных УУД; развитие познавательной сферы учащихся: внимания, воображения, мышления, памяти; снятие тревожности, формирование адекватной самооценки; развитие навыков самоорганизации и самоконтроля; повышение сопротивляемости стрессу; актуализация внутренних ресурсов.

Консультативная деятельность.

Цель: оказание помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

Виды: консультации с учащимися, имеющими проблемы в общении и обучении; консультации с родителями учащихся, имеющих проблемы в общении и обучении; консультации с педагогами по запросу.

Финансовое обеспечение реализации ФОП НОО МБОУ «СОШ №8» опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Объем действующих расходных обязательств отражается в задании учредителя по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Финансовое обеспечение задания Учредителя по реализации ФОП осуществляется на основе нормативного подушевого финансирования. Введение нормативного подушевого финансирования определяет механизм формирования расходов и доведения средств на реализацию государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта. Формирование фонда оплаты труда МБОУ «СОШ №8» осуществляется в пределах объема средств на текущий финансовый год, определенного в соответствии с региональным расчетом подушевым нормативом, количеством обучающихся и соответствующими поправочными коэффициентами, и отражается в плане финансово – хозяйственной деятельности МБОУ «СОШ №8».

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Материально-техническая база МБОУ «СОШ №8» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации обновленного ФГОС и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательной деятельности являются требования ФГОС НОО, а также соответствующие приказы и методические рекомендации. В соответствии с требованиями ФГОС НОО МБОУ «СОШ №8» обеспечена всем необходимым оснащением для реализации образовательных программ всех учебных областей и осуществления внеурочной деятельности:

- учебными кабинетами с рабочими местами обучающихся и педагогических работников,
- помещениями для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью;
- кабинетом для занятий музыкой,
- помещением библиотеки с рабочей зоной, книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовым залом;
- музеем;
- кабинетом основ безопасности жизнедеятельности;
- спортивным залом, спортивными площадками, оснащенными игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- помещениями для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещениями для медицинского персонала, оборудованными медицинской техникой;
- административными и иными помещениями, оснащенными принтерами, современными компьютерами и ноутбуками, подключенными к Интернету;
- санузлами, местами личной гигиены;
- территорией с необходимым набором оснащенных зон (детская площадка, спортивная площадка).

Материально-техническая база МБОУ «СОШ №8» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации ФГОС НОО, необходимого учебно-материального оснащения образовательной деятельности и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

На основе СанПиНа в МБОУ «СОШ №8» оценено наличие и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещённость и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, которые должны обеспечивать возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса – соответствует требованиям ФГОС.

Информационно-методические условия

Под информационно-образовательной средой (ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательных отношений в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ. Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;

- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансовохозяйственную деятельность образовательной организации

. Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в естественно-научной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;

- ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;

- записи и обработки изображения (включая микроскопические, телескопические и спутниковые изображения) и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательной деятельности; переноса информации с нецифровых носителей (включая трехмерные объекты) в цифровую среду (оцифровка, сканирование);

- создания и использования диаграмм различных видов, специализированных географических (в ГИС) и исторических карт; – создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с проведением рукой произвольных линий;

- организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;

- выступления с аудио, видео и графическим экранным сопровождением;

- вывода информации на бумагу;

- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду образовательной организации, в том числе через сеть Интернет, размещения гипермедиасообщений в информационной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- поиска и получения информации;

- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);

- вещания (подкастинга), использования аудио-, видео устройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;

- общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);

- создания, заполнения и анализа баз данных, в том числе определителей; их наглядного представления;

- включения обучающихся в естественнонаучную деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;

- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий, использования звуковых и музыкальных редакторов;

- художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях);
- конструирования и моделирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования; – занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажеров;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;
- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ;
- планирования образовательной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио-видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью массового просмотра кино и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением.

Все указанные виды деятельности обеспечиваются расходными материалами. Функционирование информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС МБОУ «СОШ №8» в полном объеме укомплектована всеми необходимыми средствами информационно-образовательной среды, такими как: Технические средства: мультимедийные проекторы и экраны; принтеры; оборудование компьютерной сети. Программные инструменты: операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; редактор подготовки презентаций. Компоненты на бумажных носителях: учебники. Компоненты на CD и DVD: электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия; электронные тренажеры; электронные практикумы. МБОУ «СОШ №8» обеспечена учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным НОО на русском языке обучения и воспитания. МБОУ «СОШ №8» имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ФОП НОО направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательной деятельности к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательной деятельности и условиями его осуществления.

Характеристика информационно-образовательной среды МБОУ «СОШ №8»

Компоненты информационно-образовательной среды	Наличие компонентов информационно-образовательной среды
--	---

Учебники в печатной и(или) электронной форме по каждому предмету, курсу, модулю обязательной части учебного плана ООП ООО в расчете не менее одного экземпляра учебника по предмету обязательной части учебного плана на одного обучающегося	Имеется в наличии
Учебники в печатной и (или) электронной форме или учебные пособия по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана ООП ООО в расчете не менее одного экземпляра учебника по предмету обязательной части учебного плана на одного обучающегося	Имеется в наличии
Фонд дополнительной литературы художественной и научно-популярной, справочно-библиографических, периодических изданий	Имеется в наличии
Учебно-наглядные пособия (средства обучения): - натуральный фонд (натуральные природные объекты, коллекции промышленных материалов, наборы для экспериментов, коллекции народных промыслов и др.); - модели разных видов; - печатные средства (демонстрационные: таблицы, репродукции портретов и картин, альбомы изобразительного материала и др.; раздаточные: дидактические карточки, пакеты-комплекты документальных материалов и др.); - экранно-звуковые (аудиокниги, фонохрестоматии, видеофильмы), - мультимедийные средства (электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные тренажеры)	Имеется в наличии
Информационно-образовательные ресурсы Интернета (обеспечен доступ для всех участников образовательного процесса)	Имеется в наличии
Информационно- телекоммуникационная инфраструктура	Имеется в наличии
Технические средства, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды	Имеются в наличии
Программные инструменты, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды	Имеются в наличии
Служба технической поддержки функционирования информационно-образовательной среды	Создана

Перечень информационных ресурсов, используемых в образовательной деятельности:

1. Российская электронная школа. Большой набор ресурсов для обучения (конспекты, видео- лекции, упражнения и тренировочные занятия, методические материалы для учителя. Материалы можно смотреть без регистрации. <https://resh.edu.ru/>
2. «Учи.ру» - интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам, а также тематические вебинары по дистанционному обучению. Методика платформы помогает отрабатывать ошибки учеников, выстраивает их индивидуальную образовательную траекторию. <https://uchi.ru/>
3. «Яндекс. Учебник» - более 45 тыс. заданий разного уровня сложности для школьников. В числе возможностей «Яндекс. Учебника» – автоматическая проверка ответов и мгновенная обратная связь для обучающихся. <https://education.yandex.ru/home/>
4. «ЯКласс» - сервис, позволяющий учителю выдать школьнику проверочную работу. Если в ходе работы ученик допускает ошибку, ему объясняют ход решения задания и предлагают выполнить другой вариант. Учитель получает отчет о том, как ученики справляются с заданиями. <https://www.yaklass.ru/>

5. Мобильное электронное образование – разнообразные форматы материалов (текст, мультимедиа, интерактивные ресурсы). Цифровой образовательный контент, разработаны онлайн курсы для обучающихся 1-11 классов. Предусмотрена система видеоконференций и мессенджер. <https://mob-edu.ru/>
6. Фоксфорд - онлайн-школа для обучающихся 1-11 классов, помогающая в подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, олимпиадам. Для учителей проводятся курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, а для родителей – открытые занятия о воспитании и развитии детей. <https://foxford.ru/about>
7. «Сириус. Онлайн» - На платформе размещены дополнительные главы по различным предметам для 7–9-х классов. Курсы объемом от 60 до 120 часов предназначены для использования в качестве программ дополнительного образования, а также для повышения квалификации педагогов. <https://edu.sirius.online/#/>
8. «Маркетплейс образовательных услуг» - доступ к каталогу интерактивных образовательных материалов, учебной литературе, электронным книгам, обучающим видео и курсам. В наполнение ресурса вовлечены ведущие российские компании разного профиля, среди которых – издательство «Просвещение», «Учи.ру» и другие. <https://education.ru/>
9. «ИнтернетУрок» - это постоянно пополняемая коллекция уроков по основным предметам школьной программы. На сайте собраны уроки, видео, конспекты, тесты и тренажеры естественно-научного и гуманитарного цикла для 1-11 классов. <https://interneturok.ru/>
10. «Кодвардс» - платформа для обучения детей в возрасте от 7 до 12 лет основам программирования через выполнение компьютерных и некомпьютерных заданий. <https://codewards.ru/>
11. Издательство «Просвещение» - бесплатный доступ к электронным версиям учебно- методических комплексов, входящих в Федеральный перечень. Для работы с учебниками не потребуется подключения к интернету. Информационный ресурс располагается по адресу <https://media.prosv.ru/>
12. «Академкнига/Учебник» - on-line библиотека учебной литературы сайт <http://akademkniga.ru/>
13. Издательство «Русское слово» - доступ к электронным формам учебников из Федерального перечня, к рабочим тетрадям, методическим пособиям, интерактивным тренажёрам, а также сторонним ресурсам и авторским наработкам педагогов. <https://русское-слово.рф/>
14. «Библиошкола» - доступ к школьным учебникам, школьной литературе, различным медиа- ресурсам, электронным версиям журналов «Семейное чтение», «Читайка». <https://biblioschool.ru/>
15. Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru>
16. Образовательная платформа «Лекта» - доступ к электронным версиям учебников издательств «Дрофа» и «Вентана-Граф». В наличии методические материалы, инновационные сервисы для преподавания, интерактивные тренажеры для закрепления знаний. На портале можно организовать подготовку к ВПР. <https://lecta.rosuchebnik.ru/>
17. Система поддержки педагогических работников Института развития образования Республики Татарстан <http://www.irort.ru/>
18. Библиогид - путеводитель по детским и подростковым книгам
19. ПроДетЛит — Всероссийская энциклопедия детской литературы
20. Национальная электронная детская библиотека (НЭДБ)
21. Национальная электронная библиотека (НЭБ)
22. ЛитРес: Школа - предоставляет образовательным организациям доступ к мобильной библиотеке с возможностью дистанционно выдавать электронные книги.

При реализации программы начального общего образования с использованием сетевой формы требования к реализации указанной программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы начального общего образования с использованием сетевой формы. Особым направлением сотрудничества является взаимодействие с родителями и общественными организациями.

Организациями, предоставляющими ресурсы для реализации настоящей образовательной программы, являются:

Наименование организации (юридического лица), участвующей в реализации сетевой образовательной программы	Ресурсы, используемые при реализации основной образовательной программы	Основания использования ресурсов (соглашение, договор и т. д.)
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж"	Методическое сопровождение реализации программы внеурочной деятельности – общеинтеллектуальное направление; профориентационная работа	Договор
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Лениногорский нефтяной техникум"	Реализация программы внеурочной деятельности – общеинтеллектуальное направление	Договор
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Лениногорский политехнический колледж"	Реализация программы внеурочной деятельности – общеинтеллектуальное направление	Договор
Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования "Спортивная школа №1" Лениногорского муниципального района Республики Татарстан	Реализация программы внеурочной деятельности – спортивно-оздоровительное направление	Договор
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Спортивная школа №2" (шахматная школа) Лениногорского муниципального района Республики Татарстан	Реализация программы внеурочной деятельности – спортивно-оздоровительное направление	Договор
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Комплексная спортивная школа №3" Лениногорского муниципального района Республики Татарстан	Реализация программы внеурочной деятельности – спортивно-оздоровительное направление	Договор
Муниципальное бюджетное учреждение "Спортивная школа "Нефтяник" по хоккею" Лениногорского муниципального района Республики Татарстан	Реализация программы внеурочной деятельности – спортивно-оздоровительное направление	Договор
Муниципальное бюджетное учреждение "Спортивная школа олимпийского резерва по прыжкам на лыжах с трамплина и лыжному	Реализация программы внеурочной деятельности – спортивно-оздоровительное	Договор

двоеборью имени А.В.Звягинцева" муниципального образования "Лениногорский муниципальный район" Республики Татарстан	направление	
Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивное сооружение – «Теннис Холл» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан	Реализация программы внеурочной деятельности – спортивно-оздоровительное направление	Договор
Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивный комплекс – «Юность»	Реализация программы внеурочной деятельности – спортивно-оздоровительное направление	Договор
Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивное сооружение – Ледовый Дворец «Нефтяник» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан»	Реализация программы внеурочной деятельности – спортивно-оздоровительное направление	Договор
Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивное сооружение – «Ледовый Дворец спорта» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан»	Реализация программы внеурочной деятельности – спортивно-оздоровительное направление	Договор
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан	Реализация программы внеурочной деятельности – художественно-эстетическое, творческое направление	Договор
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» муниципального образования "Лениногорский муниципальный район" Республики Татарстан	Реализация программы внеурочной деятельности – художественно-эстетическое, творческое, духовно-нравственное направление	Договор
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Лениногорская детская музыкальная школа им. Н.М. Кудашева"	Реализация программы внеурочной деятельности – художественно-эстетическое, творческое направление	Договор
Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования "Лениногорская детская художественная школа им. М.Х.Хаертдинова"	Реализация программы внеурочной деятельности – художественно-эстетическое, творческое направление	Договор
МБУК «Лениногорский краеведческий музей»	Реализация программы внеурочной деятельности – духовно-нравственное направление; организация просветительской деятельности, эстетическое, патриотическое воспитание обучающихся.	Договор
Музей нефти ПАО "Татнефть"	Реализация программы внеурочной деятельности –	Договор

		духовно-нравственное направление; организация просветительской деятельности, эстетическое, патриотическое воспитание обучающихся.	
	Музей «Музей боевой славы»	Реализация программы внеурочной деятельности – духовно-нравственное направление; организация просветительской деятельности, эстетическое, патриотическое воспитание обучающихся	Договор
	Муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная библиотечная система» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан	Реализация ООП, реализация программы внеурочной деятельности – духовно-нравственное направление; воспитание культуры чтения детей и подростков, приобщение к культурным ценностям, эстетическое воспитание обучающихся, организация содержательного досуга детей и подростков	Договор
	Центральная детская библиотека им. Ю. Гагарина	Реализация ООП, реализация программы внеурочной деятельности – духовно-нравственное направление; воспитание культуры чтения детей и подростков, приобщение к культурным ценностям, эстетическое воспитание обучающихся, организация содержательного досуга детей и подростков	Договор
	Муниципальное бюджетное учреждение «Дворец культуры» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан	Реализация программы внеурочной деятельности – художественно-эстетическое, творческое направление; выявление и поддержка творчески одаренных личностей;	Договор

		развитие народного творчества и национальных культур; пропаганда здорового образа жизни, новых форм культурного досуга молодежи;	
	Военный комиссариат	Реализация программы внеурочной деятельности – духовно-нравственное направление; формирование у школьников психологической и волевой готовности к патриотическому и гражданскому поведению	Соглашение
	Комиссия по делам несовершеннолетних	Профилактическая работа с детьми группы социального риска; профилактика беспризорности, безнадзорности и правонарушений	Соглашение
	Центр социальной защиты	Адресная помощь семьям, нуждающимся в социальной поддержке, формирование положительных нравственных качеств обучающихся	Договор
	Психолого-педагогическая служба «Надежда»	Реализация ООП, психологическое просвещение обучающихся, и их родителей (законных представителей); психологическая профилактика - предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, психологическая диагностика; психологическая коррекция.	Постановление
	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической помощи детям и молодежи «ЛОГОС»	Реализация ООП, формирование положительных нравственных качеств обучающихся	Договор
	Муниципальное бюджетное учреждение "Молодежный Центр "Высота" МО "ЛМР" РТ	Реализация программы внеурочной деятельности – духовно-нравственное,	Договор

		социальное направления; организация просветительской деятельности; эстетическое, патриотическое и экологическое воспитание обучающихся; профилактика социально-негативных явлений; творческое и интеллектуальное развитие;	
	Российское движение детей и молодежи "Движение первых"	Реализация программы внеурочной деятельности по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	Договор
	Муниципальное учреждение «Управление по делам молодежи, спорта и туризму Исполнительного комитета муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан»	Реализация программы внеурочной деятельности – духовно-нравственное, социальное направления; военно-патриотическое воспитание молодежи; профилактика беспризорности и безнадзорности, девиантного поведения детей и молодежи; организация оздоровления, отдыха и занятости детей и молодежи; поддержка одаренных детей и талантливой молодежи; эффективная социализация и самореализация молодого поколения; развитие культурно- массовых движений	Договор
	Государственный природный заказник регионального значения комплексного профиля "Степной" им.А.И.Щеповских"	Реализация ООП, экологическое воспитание	Договор
	Отделение ГИБДД отдела МВД России по Лениногорскому району	Реализация программы дополнительного образования ЮИД	Договор
	Татарстанское республиканское отделение ВДПО Лениногорский участок	Реализация программы дополнительного образования ДЮП	Договор
	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение	Реализация ООП, Реализация программы	Договор

	«Лениногорская школа № 14 для детей с ограниченными возможностями здоровья»	внеурочной деятельности направленной на обеспечение благополучия обучающихся, социальное	
--	---	--	--

Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий.

Интегративным результатом выполнения требований ФОП НОО МБОУ «СОШ №8» является создание и поддержание развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся. Созданные в МБОУ «СОШ №8» условия:

- соответствуют требованиям ФГОС НОО;
- обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и реализацию предусмотренных в ней образовательных программ;
- учитывают особенности школы, ее организационную структуру, запросы участников образовательного процесса;
- предоставляют возможность взаимодействия с социальными партнерами, использования ресурсов социума.


Система условий реализации ФОП НОО МБОУ «СОШ №8» базируется на результатах проведенной комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы, включающей:

- анализ имеющихся в МБОУ «СОШ №8» условий и ресурсов;
- установление степени их соответствия требованиям ФГОС, сформированным с учетом потребностей всех участников образовательных отношений;
- выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС НОО;
- разработку с привлечением всех участников образовательных отношений и возможных партнеров механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий.

Лист согласования к документу № 25 от 11.04.2024
Инициатор согласования: Сергеева Е.Н. Директор
Согласование инициировано: 11.04.2024 08:33

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Сергеева Е.Н.		 Подписано 11.04.2024 - 08:34	-